

## PRUEBA DE SEGUIMIENTO

### RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 Y 2 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

(i). “El argumento más poderoso contra la democracia es una conversación de cinco minutos con el votante medio”.

Winston Churchill

Adaptado de: Ovejero, Félix, 2008, *Incluso un pueblo de demonios: democracia, liberalismo, republicanismo*. Katz editores, Madrid.

(ii). “La democracia sustituye el nombramiento hecho por una minoría corrompida, por la elección debida a una mayoría incompetente”.

George Bernard Shaw

Epígrafe de: Ovejero, Félix, 2008, *Incluso un pueblo de demonios: democracia, liberalismo, republicanismo*. Katz editores: Madrid.

(iii). “Aunque la tradición política democrática se remonta a la antigua Grecia, los pensadores políticos no se ocuparon de la causa democrática hasta el siglo XIX. Hasta entonces venía desechándose la democracia como el gobierno de las masas ignorantes y sin luces. Hoy parece que todos nos hemos vuelto demócratas sin contar con argumentos sólidos a favor. Los liberales, los conservadores, los socialistas, los comunistas, los anarquistas y hasta los fascistas se han apresurado a proclamar las virtudes de la democracia y a mostrar sus credenciales demócratas”.

Adaptado de: Heywood, Andrew (2010). *Introducción a la teoría política*. Tirant Lo Blanch: Valencia. p. 55.

1. Según el texto (iii), ¿qué posiciones políticas se identifican como democráticas?

- A. Solo las posiciones políticas que no son extremistas.
- B. Las posiciones políticas más recientes históricamente.
- C. La mayoría de posiciones políticas existentes.
- D. La totalidad de corrientes políticas posibles.

2. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones se infiere del texto (i)?

- A. El votante medio no podría explicar en cinco minutos qué es la democracia.
- B. La mayoría de los votantes en los sistemas democráticos son ignorantes o incompetentes.
- C. Con una conversación corta con el votante medio, cualquier persona se da cuenta de que la democracia no funciona.
- D. Cinco minutos toma exponer el argumento básico contra la conveniencia del sistema político democrático.

### RESPONDA LAS PREGUNTAS 3 Y 4 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

El conocimiento no consiste en una serie de teorías autoconsistentes que tiende a converger en una perspectiva ideal; no consiste en un acercamiento gradual hacia la verdad. Por el contrario, el conocimiento es un océano, siempre en aumento, de *alternativas incompatibles entre sí (y tal vez inconmensurables)*; toda teoría particular, todo cuento de hadas, todo mito, forman parte del conjunto que obliga al resto a una articulación mayor, y todos ellos contribuyen, por medio de este proceso competitivo, al desarrollo de nuestro conocimiento. No hay nada establecido para siempre, ningún punto de vista puede quedar omitido en una explicación comprensiva (...). Expertos y profanos, profesionales y diletantes, forjadores de utopías y mentirosos, todos ellos están invitados a participar en el debate y a contribuir al enriquecimiento de la cultura.

La tarea del científico no ha de ser por más tiempo “la búsqueda de la verdad”, o “la glorificación de dios”, o “la sistematización de las observaciones” o “el perfeccionamiento de predicciones”. Todas estas cosas no son más que efectos marginales de una actividad a la que se dirige ahora su atención y que consiste en “*hacer de la causa más débil la causa más fuerte*”, como dijo el sofista, “*por ello en apoyar el movimiento de conjunto*”.

Adaptado de: Paul Feyerabend (1986). *Tratado contra el método*. Madrid,; Técnos, pp.14-15.

3. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor la relación entre el contenido del texto y el título de la obra de la que se extrajo?
- A. El texto introduce la propuesta de un nuevo método para la investigación científica, diferente del tradicional.
  - B. El texto ataca diferentes ideas a propósito de qué es aquello en lo que consiste el llamado “método científico”.
  - C. El texto crítica concepciones del conocimiento científico, el cual se ha concebido como resultado de un método.
  - D. El texto argumenta a favor de la pluralidad de métodos disponibles para que cada ciencia alcance sus verdades.
4. El autor del texto aplica a la filosofía de la ciencia el principio del liberalismo, según el cual “todos los ciudadanos son iguales ante la ley y ante el Estado”. De acuerdo con esto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones refleja de manera más directa la influencia de las ideas liberales?
- A. La tarea del científico no ha de ser por más tiempo la glorificación de dios.
  - B. Toda teoría particular, todo cuento de hadas, todo mito, forman parte del conocimiento.
  - C. Hacer de la causa más débil la causa más fuerte, por ello en apoyar el movimiento de conjunto.
  - D. El conocimiento no consiste en una serie de teorías autoconsistentes que tiende a converger en una perspectiva ideal.