

Responde las preguntas 1 a la 6 de acuerdo con el siguiente texto:

Las hormigas también se jubilan

Un grupo de investigadores que estudia los hábitos de las hormigas cortadoras de hojas descubrió que, a medida que estos insectos envejecen, sus mandíbulas se deterioran y se retiran del trabajo más duro.

Científicos de la Universidad de Oregón, en Estados Unidos, encontraron que cuando las hormigas más viejas dejan de cortar hojas asumen tareas más relacionadas con el transporte, lo que para los investigadores demostraría que los individuos pueden jugar un papel importante cuando sus atributos físicos comienzan a declinar.

Los especímenes estudiados son los 'granjeros' del mundo de los insectos. Cada miembro del grupo de las hormigas es capaz de cortar cargas que equivalen a 50 veces el tamaño y peso de su propio cuerpo.

Las hormigas forman entonces una procesión en miniatura que lleva la cosecha a casa, donde las hojas son utilizadas como superficie para cultivar hongos.

Pero cuando las mandíbulas se deterioran por causa de la edad, este trabajo de equipo se ralentiza.

"Esto muestra la ventaja de ser un insecto social, porque una hormiga que no pudiese usar más sus mandíbulas y fuera solitaria habría muerto", explicó el profesor Robert Schofield, uno de los científicos que

realizó el estudio.

El Tiempo. 7 de enero de 2011. Sección Debes Saber, pág. 7.

1. En el texto se afirma que cuando las hormigas cortadoras sufren deterioro en sus mandíbulas,
 - A. son desterradas inmediatamente de la colonia.
 - B. asumen tareas relacionadas con el transporte de hojas.
 - C. son llevadas en procesión hacia otro hormiguero.
 - D. realizan actividades para ejercitar sus mandíbulas.
2. En la expresión "Los especímenes estudiados son los 'granjeros' del mundo de los insectos", las comillas sencillas se emplean para
 - A. expresar que las hormigas viven y se alimentan en una granja.
 - B. indicar que el trabajo de las hormigas es comparable con el oficio de los granjeros.
 - C. mostrar que las hormigas consiguen su alimento usando a otros insectos.
 - D. señalar que la mayoría de las hormigas construyen su casa en las granjas.
3. El texto es
 - A. un cuento en el que se narra la historia de la hormiga reina.
 - B. un informe en el que se describe las características de los granjeros.
 - C. un poema en el que se canta a los atributos de las hormigas.
 - D. un artículo en el que se informa

acerca del comportamiento de las hormigas.

4. La ventaja que tienen las hormigas por ser “insectos sociales” se sustenta en el texto cuando se da a entender que

A. la solidaridad entre las hormigas permite la supervivencia de las más viejas.

B. la cantidad de hojas recolectadas depende del número de hormigas.

C. el carácter amable de las hormigas les permite integrarse con otros insectos.

D. las hormigas jóvenes apartan a las más viejas para seguir trabajando.

5. Según el texto, lo que origina que el proceso de corte y transporte de hojas sea vital para las hormigas es que

A. sin este material no pueden construir los hormigueros.

B. con tales hojas pueden acumular cargas muy grandes.

C. sin estas hojas no podría sobrevivir la hormiga reina.

D. con este material cultivan hongos para alimentarse.

6. Según el contenido del texto y el medio informativo en que se publicó, se puede inferir que este va dirigido a

A. los niños, porque se trata de una fábula sobre las hormigas.

B. personas expertas en hormigas, porque emplea términos técnicos.

C. todo tipo de lectores, ya que

habla de un tema curioso.

D. granjeros, ya que ellos sí saben cómo trabajan las hormigas.